

特集

どうする小学校の英語教育

新指導要領にらみ、現場は試行錯誤

10

第2特集

「稼ぐ力」で地域活性化

地元資源を最大限活用、新事業の創出目指す

24

2 北川正恭の直言

4 ニュース & インサイド

7 霞が関 底流伏流 (日本銀行)

低収益の責任、銀行に転嫁 口座手数料は消費に冷や水

8 藤原和博の教育談話

大仏よ、立ち上がれ!

34 グローカルインタビュー

千葉県知事 森田 健作氏

37 地域を変えるビッグデータ・IoT活用法 市嶋 洋平氏

RESASコンテスト 福島の小学生と香川大学が最優秀

38 リポート 小林 省太氏

被災地の海岸防災林 再生へ長い道のり

42 リポート

インバウンド2869万人

44 キーパーソン

農林水産省農産企画課長 福島 一氏

46 新・奮闘地方議員

北海道芽室町議会議員 正村 紀美子氏

48 自治体財政 改善のヒント 鈴木 文彦氏

公園の維持費をどう減らすか

50 地域を磨き産業振興 小出 宗昭氏

個別企業支援から地域活性化へ

52 未来へつなく 子育て支援の現場から 小石 勝朗氏

東京都大田区・子どもの貧困対策

54 変わる介護保険 自治体の課題 浅川 澄一氏

今も続く特養の待機者問題

56 大学、地域を拓く

杏林大 多摩地域への訪日外国人誘客に一役

58 議長に聞く

宮崎県議会議長 蓬原 正三氏

59 ニュース・ウォッチング

64 Book Review/バックステージ



〈表紙の写真〉チームティーチング方式で英語の授業をする高崎市立城南小学校

リズムよく、ジェスチャーを交えながら、学級担任(左)と外国語指導助手(右)が5年生の英語の授業を進める。「eat breakfast」「watch TV」など絵と文字がセットのキーワード

カードを見ながら、児童は1日の生活を紹介する。

キーワードやジェスチャーを使ったゲームも盛り込んで、飽きさせない。つまずきそうな子には担任がさ

りげなくヒントを出す。教室を出ても、保健室(First Aid Room)など英語の表記があちこちにみられる(上の写真)。

(文=可部 繁三郎、写真=遠藤 宏)